


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей закрытого административно-территориального образования поселок Солнечный Красноярского края

660947, Красноярский край, ЗАТО п.Солнечный, ул. Неделина, д.5 а,
тел.: 8 (39156) 27-6-61, e-mail: mdou-01@yandex.ru,
Web-сайт: <http://детсад1-солнечный.рф/>

СОГЛАСОВАНО
Председатель Общего собрания
трудоого коллектива МКДОУ №1
«Улыбка» ЗАТО п. Солнечный
 М.В. Аширова
« 31 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ №1 «Улыбка»
ЗАТО п. Солнечный
 Т.В. Тимошевская
« 31 » 05 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2020г.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казённое, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 8 июля 2011 г., регистрационный № ЛО35-01211-24/00242315, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, д. 5а. МКДОУ №1 «Улыбка» расположено в двухэтажном здании, находится в центре ЗАТО п. Солнечный Красноярского края, где имеется ряд МКДОУ (МКДОУ №2, 3, 4). Поблизости с дошкольным учреждением располагается МКОУ «СОШ №2», МКОУ - НОШ №1, Дом Культуры Российской Армии, Детская спортивно-юношеская школа. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МКДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 19:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

- две ранних группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет
- две младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 1 средняя группа комбинированной направленности – от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа комбинированной направленности – от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы комбинированной направленности - от 6 до 7 лет;
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

В отчётном учебном году МКДОУ №1 «Улыбка» функционировало 10 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет), из них 6 групп общеразвивающей направленности и 4 комбинированной. По наполняемости группы соответствовали санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20. Все группы однородны по возрастному составу детей. В группах комбинированной направленности обучались 10 детей с ОВЗ, из них 3 ребёнка-инвалида.

Количество мест и воспитанников: проектная мощность здания детского сада составляет 250 мест (10 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 212 человек (10 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования в МКДОУ нет. Функционирует консультационный пункт для родителей по вопросам раннего обучения и воспитания детей, а также детей с ОВЗ.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Тимошевская Татьяна Владимировна, телефон: 8 (39156) 27-6-61. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ

Коллегиальные органы управления:

- 1) *Общее собрание трудового коллектива:* председатель – воспитатель Аширова М.В.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- 2) *Педагогический совет:* председатель заместитель заведующего по ВМР – Кайгородцева Н.С., телефон: 8 (39156) 27-6-61, секретарь – Алексеева В.Л.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

- 3) *Совет родителей* - органы государственно-общественного управления.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ №1 «Улыбка». По итогам отчётного учебного года система управления МКДОУ №1 «Улыбка»

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году были решены следующие задачи:

- повышена оценка качества дошкольного образования в МКДОУ, за счет улучшения качества образовательного процесса;
- совершенствована работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, путем индивидуализации педагогического процесса в области физического развития;
- оптимизировано нравственно - патриотическое воспитание детей МКДОУ№1 и семьи;
- повысилась компетентность педагогов посредством наставничества, как универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков и компетенций.

1.10. Сайт учреждения: <http://детсад1-солнечный.рф>

1.11. Контактная информация: заведующий Тимошевская Татьяна Владимировна, телефон/факс: 8 (39156) 27-6-61, заместитель заведующего по ВМР Кайгородцева Надежда Сергеевна - телефон: 8 (39156) 27-6-61, почтовый адрес: 660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, д. 5 а.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 13.08.2017г. № 103-АД в новой редакции. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева), Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и

фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В качестве вариативного компонента ООП ДО реализовывались парциальные, авторские программы: И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Цветной мир», «Умелые ручки», «Умные пальчики», «Мир Без Опасности», «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, а также И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Реализация регионального компонента в МКДОУ осуществлялась в рамках социально-значимого проекта «ГОРОД ЮНЫХ РОССИЯН».

Экспериментальная деятельность: велась по развитию детской самостоятельности и инициативности по методике Л.В. Свирской.

В рамках внедрения в образовательный процесс технологии «Клубный час», осуществлялась студийная работа с детьми по следующим направлениям:

№	Название студии	Руководитель студии
1	«Волшебная ниточка» (изготовление поделок из ниток)	Воспитатель Алексеева В.Л.
2	«Песочное рисование» (занятия по развитию мелкой моторики с использованием песочной терапии)	Воспитатели: Аширова М.В. Мышакова О.В.
3	«Соленое тесто» (занятия по тестопластике)	Воспитатель Александрова М.А.
4	«Детский танец» (танцевально-игровая студия)	Воспитатель Мышакова О.В.
5	«Акварелька» (занятия по рисованию нетрадиционными техниками)	Педагог-психолог Баранова К.В.; воспитатель Кригер В.И.
6	«Веселые шашки» (обучение игре в шашки)	Воспитатели: Соколова Л.Р. Сергиенко Л.В.
7	«Фитболы» (занятия на фитболах в спортивном зале)	Инструктор по физической культуре Шишкина С.В.
8	«Музыкальная шкатулка» (занятия по развитию музыкальных способностей дошкольников)	Музыкальный руководитель Куприянова А.Н.

Авторские программы: в рамках участия во Всероссийском проекте «Спорт-норма жизни» в отчетном году была разработана и внедрена в практику Корпоративная программа укрепления здоровья сотрудников МКДОУ №1.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на

свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду функционируют 4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

В группах комбинированной направленности обучались 10 детей, из них 3 ребёнка-инвалида.

№ п.п.	ФИ воспитанника	возраст	Категория нарушения здоровья	Имеют статус инвалида	Обучаются по АОП
1	Н.В.	5 лет	Выраженные нарушения зрения	Да	Да
2.	Б.М.	6 лет	Аутистический спектр поведения, ЗРР	Нет	Да
3.	К. А.	7 лет	ОНР I - II уровня	Нет	Да
4.	П.М.	7 лет	Перинатальная энцефалопатия, ЗРР, аутистический спектр поведения	Да	Да
5.	Х.Э.	6 лет	Аутистический спектр поведения, ЗРР	Да	Да
6.	Г.С.	5 лет	ОНР I - II уровня	Нет	Да
7.	В.А.	6 лет	ОНР II уровня	Нет	Да
8.	К.С.	4 года	ТНР	Нет	Да
9.	А.Г.	4 года	ТНР	Нет	Да
10	П.А.	4 года	ЗПР	Нет	Да

Для каждого ребёнка разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей работает педагог-психолог (в штате детского сада), учитель-дефектолог и учитель-логопед (из штата начальной школы). Деятельность специалистов строится в соответствии с индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: дошкольное образовательное учреждение дополнительные образовательные услуги в отчетном периоде не оказывало.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план

преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ НОШ №1.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 80% процентов в связи с мероприятиями по предотвращению распространения COVID-2019, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ НОШ №1, реализуя программу «Преемственность». Проведены все запланированные образовательные и воспитательные мероприятия.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями велась углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогли своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- библиотекой Домом культуры;
- детским эколого-биологическим центром;
- детской школой искусств;
- детско-юношеской спортивной школой;
- МЧС;
- Спортивным комплексом «Дельфин».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

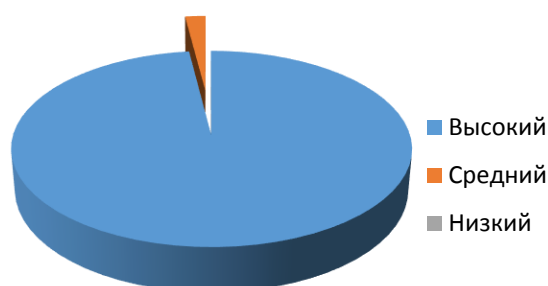
2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- совместная реализация детских проектов;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- онлайн трансляция праздников, театральных постановок, развлечений, открытых занятий для родителей;
- организация фотовыставок, выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждой тематической неделе;
- организация и работа родительских клубов;
- Оформление информации на стендах в родительских уголках и холлах МКДОУ;
- информирование и просвещение через официальный сайт МКДОУ;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, социальные сети ВК, телеграмм.

Результаты удовлетворенности родителей качеством условий оказания услуг в 2022г.

Показатели	Удовлетворены	Не удовлетворены
Доля родителей, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте и информационных стендах МКДОУ	99%	1%
Доля родителей, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг в МКДОУ	98%	2%
Доля родителей, удовлетворенных оборудованием территории, прилегающей к МКДОУ	99%	1%
Доля родителей, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в МКДОУ	100%	0%
Доля родителей, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников при использовании дистанционных форм взаимодействия с сотрудниками МКДОУ №1 «Улыбка»	99%	1%
Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью в МКДОУ	100%	0%

Уровень удовлетворённости родителей в 2022 году



Результаты взаимодействия МКДОУ и семьи:

- повысился уровень включенности родителей в деятельность МКДОУ, что повлияло на имидж МКДОУ;
- в детском саду создан эмоционально-психологический комфорт для пребывания ребенка, максимально приближенных к семейным;
- у большинства педагогов и родителей единых ценностных ориентаций у
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

Количество очных мероприятий для родителей на протяжении 2022 года оставалось на достаточно низком уровне. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании дошкольников, педагоги организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Анализируя результаты проведенного исследования удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МКДОУ, можно сделать вывод, что данная работа ведется удовлетворительно.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В МКДОУ №1 «Улыбка» оборудованы помещения: 10 групповых помещений; кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный и физкультурный залы; пищеблок; прачечная; медицинский кабинет; сенсорная комната; кабинет педагога-психолога; кабинет логопеда и дефектолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе созданы различные Центры детской активности.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, материально-техническая база МКДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать в МКДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна. Материально - техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой (планшеты, интерактивные доски, компьютеры и т.д.). Проведен капитальный ремонт крыши, на детском автогородке, расположенном на территории МКДОУ, установлено ограждение.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированные программы, в штате имеется профильный специалист (педагог-психолог), работают учитель-дефектолог, учитель-логопед, находящиеся в штате начальной школы.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с детьми, не имеющих проблем в здоровье и развитии. Для работы с узкими специалистами оборудованы кабинеты и сенсорная комната.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена силами сотрудников МКДОУ (сторожами – вахтерами). Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В МКДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с поликлиникой ЗАТО п. Солнечный. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1966 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В 2022 году проведен косметический ремонт всех групповых помещений и плановый ремонт потолков в пяти умывальных комнатах. Проведен капитальный ремонт крыши здания детского сада, на детском автогородке, расположенном на территории МКДОУ, установлено ограждение.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). На территории «Аллеи выпускников» совместно с детьми и родителями были высажены 20 новых декоративных кустарника. Обновили и покрасили на прогулочных участках столы и лавочки.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям № СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка с баскетбольными щитами, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы

металлические для лазания, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети дети-инвалиды, дети участников СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: В 2022 году уделялось большое внимание охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников МКДОУ №1: регулярное использование в образовательном процессе МКДОУ №1 здоровьесберегающих технологий, эффективное медицинское обслуживание и правильно организованное рациональное питание. Несмотря на это процент заболеваемости во всех группах стал выше из-за сезонных вспышек вирусных заболеваний, того, что воспитанники оставаясь дома во время ремонта кровли детского сада, не соблюдали режим дня, не придерживались правил рационального питания, не проводили с детьми зарядку, закаливающие процедуры и т. д.

Средняя заболеваемость детей МКДОУ №1 за 2022г.

Возрастная группа	Начало года	Конец года
1 группа раннего возраста	Группа набрана в июне 2022г.	27,7%
2 группа раннего возраста	Группа набрана в июне 2022г.	20,7%
1 младшая группа	20%	28%
2 младшая группа	13%	15%
I средняя	12%	27%
II средняя	14%	30%
старшая	10%	23%
I подготовительная	12%	19%
II подготовительная	5%	9%
III подготовительная	14%	21%

Год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021	212	694	3

2022	207	621	3
------	-----	-----	---

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция	Фарингиты
2021	212	15	0	0	12	12	1010
2022	207	8	0	0	9	5	809

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

В 2022 году воспитанники МКДОУ приняли участие в 50 конкурсах различного уровня и неоднократно становились их победителями.

№	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный конкурс «Зимняя фантазия»	2 диплома за 1 место;
2	Международный онлайн – конкурс «Новогодняя викторина»	6 дипломов за 1, 2 и 3 место
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	2 диплома за 1 и 2 место
2	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный зимним видам спорта	2 диплома 1 и 2 степени
3	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 диплом за 1 место
4	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	4 диплома за 1 и 2 место;
5	Всероссийский конкурс «Страна дорожных правил»	диплом за 1 место
6	Всероссийская онлайн – олимпиада «Под сиянием Рождественской звезды»	диплом за 2 место
7	Всероссийская викторина «Маша и Медведь»	диплом за 1 место
8	Всероссийская олимпиада «От весны до зимы»	диплом за 1 место
9	Всероссийский конкурс новогодних поделок и рисунков «Новый год и Рождество нам подарят волшебство»	2 диплома лауреата 1 степени
10	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	2 диплома за 1 и 2 место
11	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	диплом за 1 место
12	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный творчеству А.Л. Барто «Я рисую Агнию Барто»	2 диплома 1 степени
13	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2 диплома лауреата 1 степени
14	VIII Всероссийский творческий конкурс «Мой папа»	диплом за 1 место
Региональный уровень		
1	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Дипломы 1 и 2 степени
2	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Диплом
3	Краевой конкурс детского рисунка «Герой моего времени»	12 дипломов
Районный уровень		

1	Районный конкурс рукописных книг	Диплом победителя
2	Районный открытый конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!»	Диплом 2 степени
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный фестиваль театрального творчества «Солнечный круг»	13 дипломов лауреата 2 степени
2	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	2 грамоты за 1 место
3	Муниципальный конкурс «Волшебная осень» (поделки из овощей и фруктов)	Грамоты за 1, 2 и 3 место
4	Муниципальный конкурс художественного слова «Пусть расцветает край родной»	Диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени
5	Муниципальный этап краевого конкурса детских фотографий и видеороликов «Усы, лапы, хвост»	2 грамоты за 2 место, 1 грамота за 3 место
6	Муниципальный конкурс рисунков «Эколята - друзья и защитники природы!»	Грамоты за 1, 2, 3 место

За 2022 год педагоги МКДОУ приняли участие в 25 различных профессиональных конкурсах.

№	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполох»	Диплом лауреата 1 степени
2	Международный конкурс для педагогов «Зимняя фантазия»	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	3 диплома за 1, 2 место
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации национального проекта «Образование»	5 дипломов за 1, 2 место
3	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	2 диплома лауреата
4	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	диплом лауреата 1 степени
5	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	1 диплом за 1 место, 1 диплом за 2 место
6	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2 диплома за 1 место, 1 диплом за 2 место
7	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Диплом за 1 место
8	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий»	2 диплома за 1 место
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	4 диплома за 1 место
10	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитания»	диплом за 2 место
11	Всероссийский конкурс от центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	5 дипломов за 1 место
Региональный уровень		
1	Краевой грантовый проект «Территория Красноярский край»	Диплом 1 место
2	V Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	2 сертификата за представление разработки
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	Диплом за победу
2	Муниципальный конкурс «Детский сад -2022», номинация «Лучший воспитатель- 2022»	Диплом за 2 место
на уровне МКДОУ №1 «Улыбка»		

1	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов МКДОУ №1 «Улыбка» «Педагог года- 2022»	2 диплома за 1 место, 2 диплома за 2 место, 2 диплома за 3 место
2	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»	Грамоты за I, II, III место,

В 2022 году педагогический коллектив и 26 семей воспитанников МКДОУ приняли участие во Всероссийской патриотической акции «**Защитникам Отечества**»; традиционно участвовали во Всероссийских акциях, посвященных Дню России; безопасности дорожного движения; Дню народного единства. Все воспитатели прошли Тотальный тест по Доступной среде. Творческая группа педагогов детского сада представила Программу воспитания МКДОУ №1 «Улыбка» на соискание национальной премии «Золотой фонд Российского образования» в конкурсе «Планета творчества», Программа была удостоена диплома I степени в номинации «Лучшая образовательная организация, развивающая творческую деятельность детей – 2022». 3 педагога представили свои методические разработки во Всероссийском проекте «Формула патриотизма». Коллектив МКДОУ №1 «Улыбка» занял 3 место в Муниципальной спартакиаде

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам проведённой независимой оценки качества условий оказания услуг в МКДОУ №1 «Улыбка» были получены следующие результаты.

№	Показатели	Результат
1.	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	
	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ	100%
	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	99,65%
2.	Комфортность условий предоставления услуг	
	Наличие комфортных условий для предоставления услуг	100%
	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	98,61%
3.	Доступность услуг для инвалидов	
	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	0%
	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	24%
	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	54%
4.	Доброжелательность, вежливость работников учреждения	98,89%
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	98%

Для комплексной оценки качества дошкольного образования в МКДОУ использовались Шкалы для комплексной оценки качества образования ECERS-R: «Предметно-пространственная среда»; «Присмотр и уход за детьми»;

«Речь и мышление»; «Виды активности»; «Взаимодействие»; «Структурирование программы»; «Родители и персонал». Всего оценивались 43 показателя, которые охватывали всю образовательную среду МКДОУ. В результате были выявлены наиболее сильные и слабые стороны качества образования МКДОУ, составлен план по устранению недостатков, мероприятия по повышению качества включены в годовой план на будущий год. Педагогами МКДОУ составлен План работы по выполнению методических рекомендаций внешней комплексной независимой оценки образовательной среды МКДОУ №1 «Улыбка».

Результаты, проведенного исследования удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МКДОУ за отчетный период показали, что на протяжении двух лет уровень удовлетворенности родителей на высоком уровне.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в муниципальной газете «Новости Солнечного», на официальном сайте МКДОУ - детсад1-солнечный.рф, в телеграмм канале, на странице учреждения в ВК - <https://vk.com/public212648534>.

5. Кадровый потенциал

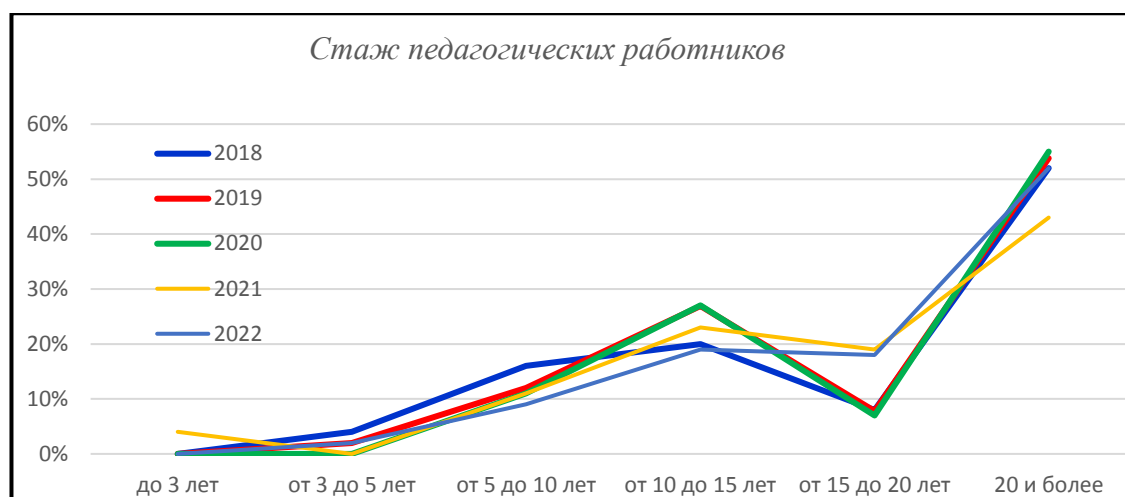
В 2022 году в МКДОУ №1 «Улыбка» всего работали 67 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада был укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию и насчитывал 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 3/1.

За 2022 год 10 педагогических работников прошли аттестацию. Шесть из них получили высшую квалификационную категорию, один – первую, трое подтвердили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов, профессиональную переподготовку – 2 педагога.

По итогам 2022 года МКДОУ №1 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



С детьми с ОВЗ в МКДОУ работали учитель-логопед и учитель-дефектолог, которые находятся в штате начальной школы.

Профессиональный уровень подготовки позволял педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

В 2022 году МКДОУ №1 была присвоена **3 звезда качества** от Всероссийской ассоциации «Звёзды Российского образования».

Мероприятия по повышению профессионального мастерства

№	Мероприятия	Результат
1	Межрегиональная научно- практическая конференция XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «К 350- летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	4 сертификата
2	II Международная научно- практическая конференция «Векторы развития педагогики Фридриха Фрёбеля: от научной концепции к вариативным практикам»	3 сертификата
3	YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн – инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (20 часов)	2 диплома

4	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	2 сертификата
5	Всероссийский вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	сертификат
6	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (2 часа)	сертификат
7	Всероссийский форум «Воспитатели России: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	3 сертификата
8	Всероссийский форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	2 сертификата
9	Курс «Как воспитателю адаптировать дошкольников к детскому саду после лета» (3 часа)	сертификат
10	Онлайн- вебинар «Исследовательская деятельность в ДОУ и метод Проектов» (1 час)	сертификат
11	Курсы повышения квалификации «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва, 72ч.	4 удостоверения
12	Курсы повышения квалификации «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва, 72ч.	удостоверение
13	Курсы повышения квалификации «Психолого- педагогическая компетентность педагога», негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва, 72ч.	удостоверение
14	Курсы повышения квалификации «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва, 120ч.	удостоверение

Педагоги МКДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Во второй половине 2022 года было разработано Положение об управлении профессиональными рисками в МКДОУ, выполнена идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков, определены меры управления ими, составлен план мероприятий по снижению профессиональных рисков МКДОУ №1.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что МКДОУ обеспечено кадрами на 100%, приняты все необходимые меры для устранения травматизма сотрудников. Все педагоги детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Регулярно работают над повышением своего профессионального мастерства, участвуя в различных профессиональных мероприятиях, и добиваются значительных результатов.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2022г.
Местный бюджет	18 221 472,85
Краевой бюджет	29 846 527,88
Всего:	48 068 000,73

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022 год составил 40 068 000 руб. 73 коп. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6 247 424,00	13,00	Местный бюджет, Краевой бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	34 520 987,74	71,82	Местный бюджет, Краевой бюджет
Прочие выплаты (суточные при служебных командировках)	800,00	0,002	Краевой бюджет
Коммунальные услуги	4 242 878,01	8,83	Местный бюджет
Услуги связи	88 089,69	0,18	Краевой бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	978 971,37	2,04	Местный бюджет, Краевой бюджет
Прочие работы, услуги	943 851,48	1,96	Местный бюджет, Краевой бюджет
Страхование	4 164,43	0,008	Краевой бюджет
Увеличение стоимости основных средств	48 941,00	0,10	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов, увеличение стоимости мягкого инвентаря, Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов), Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения)	991 893,01	2,06	Местный бюджет, Краевой бюджет

6.2. Внебюджетная деятельность: отсутствует.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

№	Категории воспитанников для предоставления льгот	Условия получения	Льготы по оплате за детский сад
----------	---	--------------------------	--

1.	Дети-инвалиды, а также дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулёзной интоксикацией, дети участников СВО	Документы, подтверждающие принадлежность к данной категории детей, заявление родителей	Не взимается родительская плата за присмотр и уход
2.	Семьи, имеющие 3-х и более детей	Справка о составе семьи, заявление родителей	50% плата за присмотр и уход за детьми, осваивающих основную образовательную программу ДО
3.	Семьи, где двое детей, посещают МКДОУ ЗАТО п. Солнечный	Заявление родителей	

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за прошлый учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены

качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– создать условия для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах применения ФОП ДО;

– обеспечить развитие интереса к традициям на родов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;

– обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов, технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы;

– создавать условия для профессионального становления и самореализации молодых педагогов через наставничество, публикации, конкурсную деятельность, участие в работе профессиональных объединений.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: планируется сокращение количества групп, из-за резкого сокращения численности воспитанников.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие: во Всероссийском конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация», «Территория Красноярский край», а также во всех традиционных краевых и муниципальных конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные

элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в 2022-2023 учебном году периода все педагоги детского сада участвовали в вебинарах, семинарах по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Методическое объединение педагогов собирались для обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки МКДОУ к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных

способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями посёлка проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для ЗАТО п. Солнечный специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.